

OKTATÁS – INFORMATIKA – PEDAGÓGIA KONFERENCIA 2020

Debrecen, DAB Székház

2020. február 14.

PROGRAM

- 9:30-10:30: **REGISZTRÁCIÓ**
- 10:30-10:45 **KÖSZÖNTÉS, MEGNYITÓ**
Bartha Elek oktatási rektorhelyettes
Pusztai Gabriella intézetigazgató
Buda András a konferencia elnöke
- 10:45-11:30 **PLENÁRIS ELŐADÁS**
Turcsányi-Szabó Márta
Mi a különbség az informatika tanítása és az
élményinformatika között?"
- 11:30-11:45 **KÁVÉSZÜNET**
- 11:45-13:30 **TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.**
- 13:30-14:15 **EBÉDSZÜNET**
- 14:15-16:00 **TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.**

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

PEDAGÓGUSOK ÉS A DIGITALIZÁCIÓ

B terem

<i>Elnök:</i> Szűts Zoltán	Pedagógusok számítógépes ismereteinek forrásai a háttérváltozók tükrében <i>Barnucz Nóra</i>
	A kooperatív tanulás szervezés támogatása IKT eszközökkel <i>Tálos-Nezdei Adrienn</i>
	A tanárképzés oktatásinformatikai kultúrájának több szempontú elemzése <i>Hülber László, Dringó-Horváth Ida, Horváth László, Misléy Helga, Papp-Danka Adrienn, Pintér. M. Tibor</i>
	dance4you – HY-DE modell tánc történeti tananyagra való alkalmazása <i>Bólya Anna Mária, Dani Erzsébet</i>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

DIGITÁLIS KOMPETENCIA AZ INFORMÁCIÓS TÁRSADALOMBAN

C terem

<i>Elnök:</i> Ollé János	Digitális kompetencia fejlesztését célzó informatika kurzus tervezésének kihívásai <i>Kovács Edina</i>
	Digitális kompetenciafejlesztés a közművelődésben <i>Gégyény János, Jubász Erika</i>
	Kell-e tanulni a digitális kompetenciákat? - Két empirikus kutatás tanulságai <i>Pelle Veronika</i>
	Mesterséges intelligencia az oktatásban <i>Molnár Tamás</i>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

DIGITÁLIS TANULÁSI KÖRNYEZETEK INNOVÁCIJA

Klub

<i>Elnök:</i> Papp Gyula	<p>A sikeres online kurzusokat jellemző tényezők a hallgatói vélemények alapján egyetemi és MOOC képzési keretekben</p> <p><i>Köpösdi Zsuzsa</i></p>
	<p>Betekintés A tanulás jövője MOOC színpalái mögé - Eredmények és háttér hazánk legnagyobb köznevelési nyílt online kurzusáról</p> <p><i>Farkas Bertalan Péter, Györgyi-Ambró Kristóf</i></p>
	<p>Tanuljunk tanulni! Az első magyar nyelvű kurzus a Courserán</p> <p><i>Szakál Péter, Kocsis Lilla</i></p>
	<p>A távoktatás közelmúltja, és egy optimista növekedési forgatókönyv a digitális transzformáción keresztül</p> <p><i>Majó-Petri Zoltán</i></p>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

14.15-16.00

IKT ALAPÚ INNOVÁCIÓK AZ OKTATÁSBAN

B terem

Elnök: Buda András	Matematika tanítás-tanulás okostelefonnal <i>Katona János</i>
	A nyelvkönyvpiac változásai: Nyelvkönyvcsaládokhoz tartozó digitális tananyagok vizsgálata <i>Menyhei Zsófia, Dringó-Horváth Ida</i>
	Érzékenyítés az oktatásban videóinterjúk segítségével <i>Mezei Mónika</i>
	Digitális Képrázatok - új média oktatást segítő tananyagok <i>Timár Borbála</i>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

14.15-16.00

IKT ALAPÚ TANULÁSTERVEZÉS ÉS SZERVEZÉS

C terem

Elnök: Simonics István	E-learning tananyagok értékelési rendszerének szempontjai <i>Balkányi Péter, Csillik Olga, Daruka Magdolna</i>
	Órai jelenlét adminisztrálása mobil eszközök segítségével <i>Vágvölgyi Csaba</i>
	Oktatási szoftverek integrációja a Moodle-ban <i>Papp Gyula</i>
	Oktatástervezési alapelvek érvényesülése a microlearning típusú digitális tananyagok fejlesztésében <i>Ollé János</i>
	Oktatás Tervezés. Online, blended, MOOC? <i>Hegyesi Franciska</i>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

14.15-16.00

TEACHING, LEARNING AND DIGITISATION

Klub

<i>Elnök:</i> Molnár György	Digital options of cooperative and collaborative knowledge acquisition in modern learning environments <i>Molnár György, Balázs Brigitta</i>
	Empirical experiences of teacher-student –based collaborative knowledge-buildig <i>Molnár György, Orosz Beáta</i>
	Investigating the impact of an online language learning platform <i>Thekes Istvan</i>
	Crowdsourcing in nonformal education. From 5 stars on Amazon to the burden of labeling a curriculum <i>Szűts Zoltán</i>
	Data literacy in academia: Basics and pedagogical views <i>Koltay Tibor</i>