

INTERDISZCIPLINÁRIS PEDAGÓGIA ÉS A KORSZAKVÁLTÁS BIZONYTALANSÁGA

A XIII. Kiss Árpád Emlékkonferencia programja
Debrecen, DAB Székház
2023. szeptember 15.

10.30-10.45

MEGNYITÓ, KÖSZÖNTÉSEK

10.45 – 11.15

PLENÁRIS ELŐADÁS:

Trencsényi László: Volt-e 85-ben társadalmi vita

11.30-13.15

SZEKCIÓK

I. szekció

EGÉSZSÉG AZ OKTATÁSBAN

Elnök: Rákossy-Vokó Zsuzsa

Gyulai Anikó

Az iskola-egészségügy szerepe a komplex szemléletű iskolai egészségfejlesztés megvalósulásában

Rákossy-Vokó Zsuzsa, Árva Dorottya

A hazai iskolai egészségfejlesztés: gyakorlatok, nehézségek, perspektívák egy országos felmérés tükrében

Szanyó Gáborné

Hogyan lehet egy egész tantestületet bevonni az iskolai egészségfejlesztésbe? - Jó gyakorlat a Talentum Református Általános Iskolából

Sápi Mária, Rákossy-Vokó Zsuzsa

Egészségfejlesztési tevékenységhez szükséges kompetenciák és ismeretek oktatásának újszerű megközelítése a pedagógusképzésben

II. szekció

AZ OKTATÁS REGISZTEREI

Elnök: Pornói Imre

Márkus Edina, Jubász Erika, Benkei-Kovács Balázs

Közművelődési szakemberek pályaképének vizsgálata – Jövőkép a szakmáról és a társadalomról

Mészáros Attila

The relationship between emotional intelligence development and student achievement

Fónai Mibály

A bizonytalanság kora – prekár folyamatok pályakezdő tanárok körében

Hudra Árpád

Covid és média

Kiss Endre

A globalizáció három társadalma és az oktatás

III. szekció

TANÁRGENERÁCIÓK

Elnök: Chrappán Magdolna

Kovácsné Duró Andrea

Az egészségügyi tanár szakos hallgatók vélekedése a tanórai kommunikáció jellegzetességeiről

Andics Attila

Szexuális nevelés az iskolában -- módszertani tréning az ELTE tanárképzésben

Hanvay Hajnalka

A jó pap (is) holtig tanul, avagy a felnőttoktatás nehézségei és „művészete”

Sitku Krisztina

Kihívások és megoldáskeresés egy felsőoktatási ESN-EAP oktató gyakorlatában

Kapusi János

Kétnyelvűség a hazai középiskolai földrajzoktatásban – egy szaktanári attitűdvizsgálat tanulságai

13.15 – 14.00

EBÉD

14.00-15.45

SZEKCIÓK

I. szekció

KOMPARATÍV PEDAGÓGIA

Elnök: Trencsényi László

Barabási Tünde, Stark Gabriella

Óvodapedagógusok a kisgyermeknevelés romániai intézményi változásának sodrásában

Miklósi Márta, Barabási Tünde, Gabóda Béla, Gabri Rudolf

Felnőttképzési célú jó gyakorlatok tapasztalatainak összegzése hazánkban, Romániában, Szlovákiában és Ukrajnában

Benke Magdolna

A szakképzési programok helye az európai neveléstudományi doktori iskolákban

Márkus Edina, Herczegh Judit, Takács-Miklósi Márta

Kulturális fogyasztás a visegrádi országokban

II. szekció

NEVELÉSTÖRTÉNET

Elnök: Brezsnyánszky László

Réti Tamás

Czövek Erna (1899-1983) zenepedagógiai munkássága szakírói tevékenysége tükrében

Darvai Tibor

Visszaemlékezések a magyar neveléstudomány 1945 és 1965 közötti történetéről

Kiss Lajos András

Kiberdemokrácia és szocializmus (Georg Klaus techno-antropológiai víziójának hatása a magyar pedagógiára a múlt század hatvanas-hetvenes éveiben)

Kiss Endre

Különbféle háttér Kiss Árpád programozott oktatás-koncepciójához Az NDK-kapcsolat

Drabancz Mihály Róbert

Vidéki rendszerváltó tanárok

III. szekció

A DIGITÁLIS KULTÚRA ARCAI

Elnök: Buda András

Ollé János

A digitális kultúra tanításának didaktikai alapjai

Kovács Márk, Bognár Amália

Kódolás a készségfejlesztés szolgálatában

Kubinger-Pillmann Judit, Györe Géza

A digitális szövegértés fejlesztésének lehetőségei a digitális kultúra tantárgy tanítása során

Matlári Andrea

Az oktatástervező, e-learning fejlesztő kompetenciái a digitális kultúra tantárgyban

IV. szekció

ISKOLÁK ÉS INNOVÁCIÓK

Elnök: Fónai Mihály

Kapusi János, Kovácsné Ilyés Ibolya

Projektszemlélet és tantárgyköziség – a Nemzetközi Érettségi (IB) Program 10 éve a debreceni Tóth Árpád Gimnáziumban

Pető Vanda, Chrappán Magdolna

Kutatásalapú tanulás a kémiaoktatásban - létező jelenség vagy rejtett potenciál?

Muzsalyiné Molnár Henrietta, Lénárd Sándor

A történetmeséléssel támogatott digitális szabadulószoza a kémiaoktatásban

Chrappán Magdolna, Bencze Rita

Tutorált praxissokk: a mentorálás hatása a korai pályaelhagyási szándékokra

15.45 – 16.00

SZÜNET

16.00-17.45

SZEKCIÓK

I. szekció

KÖZÖSSÉGEK – HALLGATÓK

Elnök: Márkus Edina

Herzegh Judit

A mémek, mint társadalmi kohéziós és csoportidentitás azonosító eszközök

Máté-Szabó Barbara

Miért pont ide? Tanulási aspirációk és képzési motiváció vizsgálata a felsőoktatási szakképzésben

Puzsár Fruzsina, Máté-Szabó Barbara

Közösségfejlesztés lehetőségei a fiatalok részvételével

Juhász Orchidea Marianna

Közösségfejlesztés: fókuszban a társasjátékok

II. szekció

ISKOLA, MINT TÖRTÉNELEM

Elnök: Kiss Endre

Pornói Imre

Az átnevelés gondolatának aspektusai a XX. század első felében

Szalay Ignác

A tankönyv, mint eszköz. A harmincas évek magyar gimnáziumi történelemkönyveinek elemzése

Szabóné Tóth Judit Ilona

Olvasókör egy alföldi településen – a hajdúnánási Hunyadi Olvasókör

Pete József

Az iskola, mint az emlékezés tárgyasult tárgya

III. szekció

PEDAGÓGIAI DIMENZIÓK

Elnök: Ollé János

Buda András

Oktatói jóllét a Debreceni Egyetemen

Ádám Anetta

Mentorból tanár - a Tanítsunk Magyarországéért! mentorprogram hatása a tanárjelöltek pedagógiai kompetenciáinak fejlődésére

Pacsuta István

Hallgatók értékstruktúrájának változásai

Major Enikő

Megvalósuló kommunikáció a pedagógusok és szülők között