

**A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló
Gimnáziuma és Általános Iskolája**



„Találkozás-Élmény-Alkotás”

TEHETSÉGNAP

2023. április 20.



**KOSSUTH
GYAKORLÓ
DEBRECEN**

Kedves Kollégák! Kedves Gyerekek!

Az idei tanévben a tehetségeknapon tanulóinknak szervezzük műhelymunkát, ahol megismerhetik a humán, a természettudomány és a művészetek területén az együtt gondolkodás, munkálkodás, alkotás örömeit. Ki-kik érdeklődési körének, korosztályának megfelelően csatlakozhat valamelyik tevékenységhez.

Az alsó tagozaton az életkori sajátosságokat figyelembe véve, egy-egy adott vers köré szervezzük a feladatokat. Minden évfolyamon a tanulók 3 tehetségterületen mutathatják meg képességüket, mint **humán**, **reál** és a **művészetek**. A foglalkozásokat 60 percre tervezzük.

Évfolyamonként minden szekcióba 10 - 10 gyereket várunk a DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájának Kossuth utcai feladatellátási helyéről.

A felső tagozatos és a gimnáziumi tanulóink 9 különböző tematikájú műhelymunkából választhatnak. A munkálkodásra 90 perc áll majd rendelkezésükre. A program zárásaként néhány alkotói csoport be is mutatja eredményét.

Szeretettel várjuk tehetséges tanulóinkat és tanáraikat 2023. április 20-án 14 órától egy alkotói élménydélutánra az Arany János térre!

Műhelyek-alsó tagozat

1. évfolyam: Lepkeszárnyakon

a.) humán

Erre a foglalkozásra olyan gyerekeket várunk, akik szeretik a megzenésített verseket, szeretnek énekelni, ritmizálni.

Helye: 114. terem

b.) reál

Olyan gyerekeknek szól ez a foglalkozás, akik szeretik a természetet, kíváncsiak arra, hogyan fejlődik ki a lepke, milyen átalakuláson megy keresztül.

Helye: 113. terem

c.) művészetek

A műhelymunka során megismerhetik a gyerekek a szivárvány keletkezését, színeit. Kreatív feladatként kaleidoszkópot készítenek a tanulók.

Helye: 211. terem



2. évfolyam: Nyakon csípve

a.) humán

Azokat a gyerekeket várjuk ide, akik szeretik a mondókákat, találós kérdéseket, és a ritmusgyakorlatokat. Itt a helyük azoknak a tanulóknak is, akik szeretnék újságot írni, riportot készíteni.

Helye: 117. terem

b.) reál

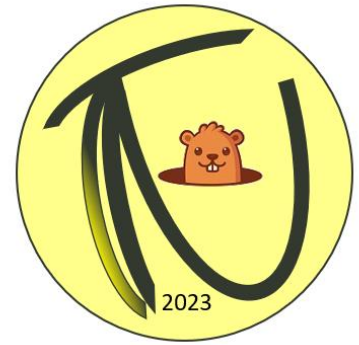
Ide várjuk azokat a gyerekeket, akik szeretnék játékos feladatokat megoldani és kincseket gyűjteni Bee-Bot segítségével. A műhelymunka során lehetőségük lesz a gyerekeknek képregényt is szerkeszteni csoportmunka keretében.

Helye: 111. terem

c.) művészetek

Olyan gyerekek érdeklődésére számítunk, akik szívesen énekelnek, ritmizálnak, kedvelik a táncot. Ide várjuk azokat a gyerekeket, akik szívesen elkészítenék egy vers szereplőit különböző technikák segítségével, létrehozva ezzel egy mesedobozt.

Helye: 115. terem



3. évfolyam: „Ki a Tisza vizét issza...”

a.) humán

Olyan gyerekeket várunk, akik szívesen részt vennének egy vers dramatizálásában, szeretnék a környezet neszeit megszólaltatni, felfedezni egy vers ritmikáját ritmushangszerek segítségével. Lehetőségük lesz a tanulóknak beszédgyakorlatokat végezni és akár egy élő rádiójátékban is részt venni.

Helye: 112. terem

b.) reál

A környezetvédelem, vízvédelem iránt érdeklődő gyerekeket várunk ide, akik szívesen végeznének kísérleteket, készítenének víztisztító berendezést és gyakorlati tapasztalatokat szeretnének szerezni a folyók felszínformáló erejéről terepasztal segítségével.

Helye: 116. terem



c.) művészetek

Erre a műhelyfoglalkozásra azokat a kreatív gyerekeket várjuk, akik szeretik a népdalokat, a néptáncot, emellett érdeklődnek a tiszántúli népi motívumok iránt és szeretnék megfesteni ezeket természetes alapanyagra.

Helye: 118. terem

4. évfolyam: Folt hátán folt

a.) humán

Azokat a gyerekeket várjuk ide, akiket érdekel az írás, a toll története, akik szívesen készítenének titkosírást természetes anyag felhasználásával, és akik szeretnék madártollal levelet írni a műfaji sajátosságok figyelembe vételével.



Helye: 217. terem

b.) reál

Olyan érdeklődő gyerekeket várunk, akik környezettudatosak, akiket érdekel az újrahasznosítás, akik szeretnék jobban megismerkedni a vízlábnyom fogalmával, a mosási jelekkel, a folt tisztítás hagyományos módjaival és a foltragasztás technikájával.

Helye: 213. terem

c.) művészetek

Erre a foglalkozásra azokat a gyerekeket várjuk, akik szeretnek festeni, színeket keverni, akik szívesen megismernék a plakáttervezés- és készítés menetét egy adott témához kapcsolódóan.

Helye: 215. terem

1. Kreatív írás-"Írjunk mesét!"

„A jó mese, mint egy játékos patak vize, mindig az eget tükrözi, akkor is, ha sáros partok között szalad.” Fésűs Éva

Minden feladatellátási helyről 5 jelentkezőt várunk. (5-10. évfolyam)

A program első 45 percében három csoportban mesét írnak a gyerekek öt előre megadott szó szövegbe helyezésével.

A csoportok véletlenszerűen alakulnak ki az intézmények delegáltjaiból.

I. csoport feladata: állatmese írása

II. csoport feladata: tündérmese írása

III. csoport feladata: csalímese írása

A program második 45 percében a meséhez illusztrációt készítenek a gyerekek.

Helye: 212. tanterem



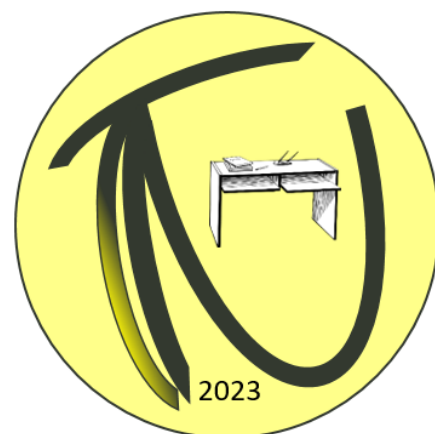
2. Mit rejt Arany János íróasztala?- könyvtári kincskereső játék

Kerettörténetbe illesztett szabadulószoa, mely során irodalmi nyomozást végeznek a csapatok. Nyelvi fejtörők, könyv- és könyvtárhasználat, irodalmi barangolás és műalkotások olvasása során jutnak majd el a célhoz.

Feladatellátási helyenként 1-1 csapat jelentkezését várjuk. A csapatok létszáma: 3-4 fő.

Korosztály: általános iskolából 7-8. évfolyam, gimnáziumból 9-10. évfolyam.

Helye: Könyvtár



3. Arany alkotóműhely

Kedves aktívan alkotó tanulóink!

Közös együtt alkotásra, gondolkodásra, véleményalkotásra hívunk benneteket, az Arany alkotóműhelyünkbe.

Téma: a bennünket körül ölelő világunk, a látható és a láthatatlan megfogalmazása a művészet kifejező eszköztárával.

Eszközök: Minden jelentkező tanuló azokat a saját művészeti eszközöket hozza magával, amelyekkel szívesen dolgozik. / pl. papír, ceruzák, festő felszerelések stb. /

Alkotó idő: 90 perc

Kiállítás: Az elkészült alkotásokat iskolánk aulájában azonnal kiállítjuk, bemutatjuk.

Létszám: Feladatellátási helyenként 5 – 5 – 5 fő / összesen 15 fő / A résztvevő tanulók nevét, életkorát, és a technikát amellyel dolgozik, kérem előre elküldeni részemre.

Kérlek benneteket, hozzatok magatokkal egy kész művet, kiállításra kész állapotban, amellyel bemutatnátok az alkotói munkásságotokat. Ezeket is kiállítjuk!

Helye: 214. terem



4. A zene az kell!

Ebbe a műhelybe zenét szerető, hangszeren tanuló vagy szépen éneklő gyerekeket várunk. Azokat, akik már több éve tanulnak hangszeren játszani és tehetségesek.

Ezen a napon azt szeretnénk, hogy a rendelkezésünkre álló 90 percben egy közös darabot megtanuljanak és majd végül elő is adják. A „megtanulandóról”, a kottákról mi fogunk gondoskodni.

Jó lenne, ha többféle hangszer is bemutatkozna! Zongorista csak egy kellene, mivel egy hangszer áll a rendelkezésünkre.

Minden feladatellátási helyről kb. 8 tanulót várunk. (rugalmasan)

Kérjük, hogy a legtehetségesebbeket küldjétek, hiszen kevés idő van a felkészülésre, ügyesnek kell lenniük! A gyerekek hozzanak kottaállványt

Helye: 011. tanterem



5. 'Info – English'

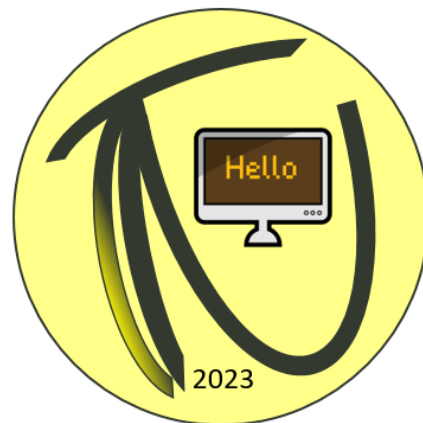
Az 'Info – English' Szekcióba olyan diákok jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek mind az informatika, mind az angol nyelv iránt.

Foglalkozásunkon a tanulók megismerkedhetnek egy interaktív PPT elkészítésének módjával/ technikájával, miközben az angol nyelvet használjuk, a gyerekek saját nyelvi szintjének megfelelően. A diákok a megismert technikát hasznosítani tudják a jövőben kiselőadások, prezentációk színesebbé, érdekesebbé tételéhez.

A foglalkozáson való részvételt 7 – 8. évfolyamos tanulóknak javasoljuk.

A résztvevők száma maximum 16 fő lehet. (feladatellátási helyenként kb. 5 fő)

Helye: 313. tanterem



6. Hófehérke másképp. Egy nyomozás története. NÉMETÜL

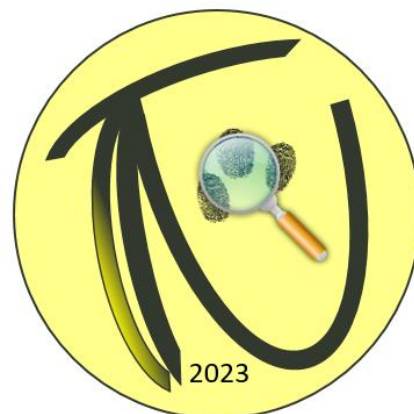
Minden feladatellátási helyről kb. 8 fő németet tanuló diák jelentkezését várjuk. (Tervezett létszám: 25 fő)

Korosztály: 5-10. évfolyam

- Vonzanak a rejtélyek?
- Szeretnél részt venni egy izgalmas nyomozásban?
- Szeretsz rajzolni?
- Szeretnéd kipróbálni magad egy oknyomozó riporter szerepében?
- Szívesen írnál egy izgalmas újságcikket?
- Szeretnéd próbára tenni német nyelvtudásodat?

Akkor itt a helyed! Tölts velünk egy kellemes délutánt! Szeretettel várunk!

Helye: 316. tanterem



7. Ésszel-pénzzel

Feladatellátási helyenként 10 fő jelentkezését várjuk. (Tervezett létszám: 30 fő)

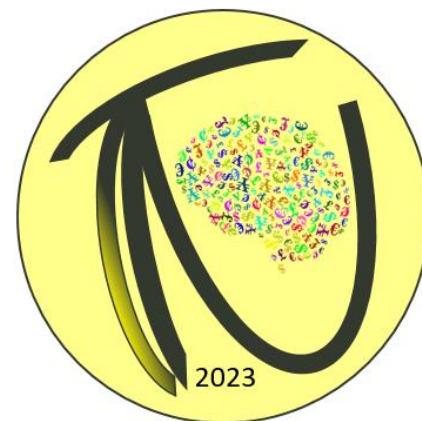
Célzott korosztály: 5-10. évfolyam

Szeretnél eljutni a tőzsde világába? Szereted a logikai feladatokat? Vállalkozó szellemű, csapatjátékosnak tartod magad?

Velünk próbára teheted képességedet! Logikai feladatok megoldásával te is befolyásolhatod a részvényeink árfolyamát. Ügyesség, szerencse legyen veled!

TALÁLKOZZUNK!

Helye: 312. terem



8. Tudomány kicsiben és nagyban

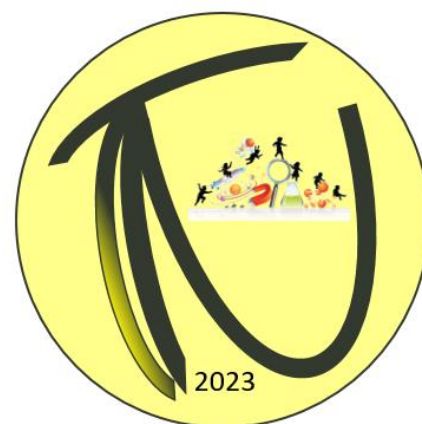
Minden feladatellátási helyről kb. 8 fő jelentkezését várjuk. (Tervezett létszám: 24-30 fő)

Célzott korosztály: 7-10. évfolyam

Szeretettel várunk az interaktív, természettudományos foglalkozásunkra, ahol nemcsak szemlélője lehetsz az érdekes jelenségeknek. A hozzád hasonló, érdeklődő tudóspalántákkal közösen fogjátok kipróbálni az érdekes kísérleteket, és ahol lehet, megtervezitek és bemutatjátok a látott kísérletek felnagyított változatait. Kémia? Fizika? Biológia? Esetleg ezek összekeverve? Együtt még izgalmasabb!

A szükséges eszközökről és anyagokról mi gondoskodunk, te pedig hozz magaddal kíváncsiságot, kreativitást és bátorságot!

Helye: 311. terem



9. Mozgásban a természettel- UTCÁK – TEREK – BAJNOKSÁGA

Minden feladatellátási helyről kb. 5 darab 3-4 azonos évfolyamú tanulóból álló csapat jelentkezését várjuk.

Célzott korcsoport: 5-10. évfolyam

A jól megszokott tornatermektől most elszakadunk, és a sport révén játékos formában felfedezzük az iskolához közeli sporttereket, parkokat. Célunk a természetes mozgásformák közelebb hozása a tanulókhoz.

Egy nem mindennapi mozgásformával szeretnénk megismertetni a tanulókat, ahol szükség van a jó tájékozódásra, kreativitásra, ügyességre, kitartásra.

Ez a sport a TÁJFUTÁS kicsit kreatívan.

A tehetségnapon a gyerekek megismerkedhetnek a tájfutás izgalmaival, kipróbálhatják magukat egy kijelölt pályán, ahol nemcsak a gyorsaságra, de a logikus gondolkodásra és a kreativitásra is szükség lesz.

A csapatoknak térkép alapján, megfelelő sorrendben meg kell keresni a kijelölt tájékozdási pontokat. Az ott kihelyezett logikai feladatokat megoldják, majd a kész menetlevelet minél hamarabb visszaviszik a rajthoz. A pálya végrehajtására 30 perc áll rendelkezésére a tanulóknak. Az eredményeknél figyelembe vesszük az évfolyamokat, az időeredményt illetve időn kívül érkező csapatoknak az addig megoldott tájékozdási pontok számát.

