

# OKTATÁS – INFORMATIKA – PEDAGÓGIA KONFERENCIA 2021

Online tér

2021. február 12.

## PROGRAM

- 10:00-10:10 **KÖSZÖNTÉS, MEGNYITÓ**  
*Pusztai Gabriella intézetigazgató*  
*Buda András a konferencia elnöke*
- 10:10-11:00 **PLENÁRIS ELŐADÁSOK**  
*Prievara Tibor*  
Digitális tanítás, digitális tanulás. Mit tanított nekünk 2020?  
*Benedek András*  
*Hibrid: átok vagy lehetőség az oktatásban?*
- 11:00-11:15 **SZÜNET**
- 11:15-13:00 **TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.**
- 13:00-13:30 **SZÜNET**
- 13:30-15:15 **TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.**
- 15:15-15:30 **SZÜNET**
- 15:30-17:15 **TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK III.**

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.15-13.00

## DIGITALIZÁLÓDÓ GYEREKEK

<i>Elnök:</i> Turcsányi-Szabó Márta	Szülők percepciói és attitűdjei az óvodáskorú gyermekek IKT-használatáról <i>B. Németh Mária, Tóth Edit, Hódi Ágnes</i>
	Grafomotoros koordináció fejlesztése az óvodában Ozobot Bit robotokkal <i>Liszkai Anikó</i>
	Hátránykompenzáció az online térben - felzárkóztató programok az eDia platformján <i>Ökördi Réka</i>
	A Túlélőkészlet kisgyermekes szülőknek c. MOOC kurzustervezői és facilitátori tapasztalatai <i>Tóth-Mózer Szilvia, Gyöngy Kinga</i>
	Internetbiztonság Sangoval <i>Baracsi Katalin</i>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.15-13.00

## TÁVOLLÉTI OKTATÁS A FELSŐOKTATÁSBAN

<i>Elnök:</i> Molnár György	Karantén online oktatás a Szegedi Tudományegyetemen: mit tapasztaltak a diákok? <i>Zoltán Majó-Petri, Görög Vivien, Szakál Péter</i>
	Kihívás vagy alkalmazkodás – a nem önként választott online(-ná vált) kurzusok tanulói perspektívája <i>Janurikné Soltész Erika</i>
	Távolléti oktatás a hallgatók szemszögéből <i>N. Tóth Ágnes, Veisz Helga</i>
	A digitális munkarendű oktatás érvényesülése a COVID-19 második hullámának időszakában – tapasztalatok a felsőoktatás bázisán <i>Molnár György, Balázs Brigitta</i>
	A távolléti oktatás első szakaszának értékelése <i>Szabó József, Buda András, Erdei Gábor</i>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.15-13.00

## PANDÉMIA ÉS OKTATÁS

<i>Elnök:</i> Benedek András	A távolléti oktatás valós és virtuális hatásai <i>Buda András</i>
	Az online értékelés kihívásai: csalás online oktatási környezetben <i>Febér Péter</i>
	Általános iskolai pedagógusok attitűdjeinek mintázatai a koronavírus járvány következtében bevezetett digitális oktatási rend első hulláma alatt <i>Veronika Vég, Soltész-Várbelyi Klára, Pusztafalvi Henriette</i>
	Tanárok gyerekcipőben? Középiskolai tanárok informális és tapasztalati tanulása a digitális munkarendben <i>Jenei Gabriella, Sváb Ágnes</i>
	Tanulástámogatás és tanulásszervezés a távolléti oktatásban <i>Serfőző Mónika, Aggné Pirka Veronika, Bajzáth Angéla, Böddi Zsófia</i>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.15-13.00

## DIGITALIZÁLÓDÓ FELSŐOKTATÁS I.

<i>Elnök:</i> Ollé János	<p>Hallgatók IKT eszközhasználata értékrendszereik mentén</p> <p><i>Pacsuta István</i></p>
	<p>Közösségszerelő Műhely – innovatív jó gyakorlat a digitális közösségépítés és élményteremtés terén</p> <p><i>Velics Gabriella</i></p>
	<p>Felsőoktatásra fókuszáló oktatásinformatikai korrajz</p> <p><i>Hülber László, Papp-Danka Adrienn, Dringó-Horváth Ida</i></p>
	<p>PROFFORMANCE – A digitális kompetencia felsőoktatási transzformációs lehetőségei a kompetenciák strukturálásában – egy nemzetközi projekt tapasztalatai</p> <p><i>Vass Vilmos</i></p>
	<p>A digitalizáció kényszere – felsőoktatási intézmények átalakuló teljesítményértékelési gyakorlata egy nemzetközi benchmarking kutatás alapján</p> <p><i>Horváth László, Besze Szilvia, Beke Márton</i></p>

**13.30-15.15**

**A Magyar Tudományos Akadémia  
Pedagógiai Bizottság IKT Albizottság nyilvános  
ülése**

**Könyvbemutatók**

*Buda András* (2020): *Pedagógusok a digitális korban. Trendvizsgálat egy nagyváros iskoláiban.* Gondolat Kiadó, Budapest

*Bemutatója: Tóth Péter*

*Benedek András* (szerk.) (2020): *Új módszerek a szakképzésben - Kollaboratív online tartalomfejlesztés.* BME, Budapest

*Bemutatója: Benedek András*

*Dringó-Horváth Ida – Dombi Judit – Hülbér László – Menyhei Zsófia – M. Pintér Tibor – Papp-Danka Adrienn* (2020): *Az oktatásinformatika módszertana a felsőoktatásban.* Károli Gáspár Református Egyetem IKT Kutatóközpontja, Budapest

*Bemutatójuk: A szerzők*

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

13.30-15.15

## A DIGINOIR PROJEKT TAPASZTALATAI

Elnök: Szabó József	A nemzeti digitális oktatási innovációs rendszer (DigiNOIR) stratégiájának elméleti háttere <i>Horváth László, Fazekas Ágnes</i>
	Oktatásipar és oktatás-technológiai innováció <i>Halász Gábor</i>
	Dél-Korea: a nemzeti oktatási digitalizációs rendszer kiépítésétől a COVID-19 alatti iskolabezárásra adott válaszokig <i>Győri János</i>
	Classroom a tantermen belül és kívül <i>Dobrova Zita</i>
	A DigiNOIR stratégia-javaslat prioritásai <i>Kovács István Vilmos, Pálvölgyi Lajos</i>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

13.30-15.15

## TEACHING, LEARNING AND DIGITISATION

Elnök: Námesztovszki Zsolt	<p>Measuring the impact of Xeropan on the English as foreign language learning process amongst a large sample of primary school students</p> <p><i>Thékes István</i></p>
	<p>The possibilities of using augmented reality at different levels of education</p> <p><i>Barnucz Nóra, Czékán Balázs</i></p>
	<p>Are serious games seriously better? The aspect of seriousness in technology-enhanced educational games and simulations</p> <p><i>Hartyándi Máttyás</i></p>
	<p>A practical implementation of the ‘triological teaching and learning model’</p> <p><i>Uricska Erna</i></p>
	<p>The role of digital competences in culturally diverse online learning environments</p> <p><i>Major-Kathi Veronika</i></p>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

13.30-15.15

## NYELVTANÍTÁS ÉS MULTIMÉDIA

Elnök: Dringó-Horváth Ida	<p>Egy nyelvtanulási módszer két oldala: a rendészeti közösségi oldalak bejegyzéseinek alkalmazása oktatói és hallgatói szemmel</p> <p><i>Uricska Erna, Suták Máté</i></p>
	<p>Digitális eszközök használata a német mint idegen nyelvi órákon</p> <p><i>Pintye Erzsébet</i></p>
	<p>Pályaorientációs Nap lehetőségei a középiskolai online oktatás keretein belül</p> <p><i>Tajtiné Lesó Marianna Györgyi</i></p>
	<p>Az IWitness kollaboratív e-learning platform használatának tapasztalatai és lehetőségei egy kvantitatív kutatás eredményei alapján</p> <p><i>Barna Ildikó, Komoly Gabriella</i></p>
	<p>Online multimédiás tananyagok módszertani jellemzői</p> <p><i>Mezei Mónika</i></p>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

13.30-15.15

## IKT MOZAIK

<i>Elnök:</i> Tóth-Mózer Szilvia	Hozzuk divatba a matekot <i>Hípike Angéla</i>
	A mobiltelefonok használatának tanulókra gyakorolt káros hatásairól <i>Febér Péter, Akenai Dóra Orsolya</i>
	Tablettel támogatott oktatás tapasztalatai egy „második esély” iskolában <i>Sinkovics Ádám</i>
	Az online oktatás szorongást növelő és csökkentő faktorai <i>Sáfrány Judit</i>
	Digitális kompetenciák fontossága: CONTRA használata egy empirikus vizsgálat alapján <i>Kiss Krisztina</i>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK III.

15.30-17.15

## A JÖVŐ KAPUJÁBAN

Elnök: Fehér Péter	Oktatási robotokkal támogatott magyarórák bevezetése egy moldvai csángómagyar településen <i>Majzik Tamás</i>
	A formális nyelven történő programozás támogatása a szövegértés metakognitív fejlesztésén keresztül <i>Pap-Szigeti Róbert, Pásztor Attila</i>
	AR és VR technológiák oktatási felhasználási lehetőségei a kiállítási kommunikációban <i>Kuttner Ádám</i>
	Digitális kreativitás fejlesztés távoktatási környezetben - Egy 3D tervező projekt <i>Klíma Gábor</i>
	Mesterséges intelligencia alkalmazása az oktatásban <i>Molnár Tamás</i>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK III.

15.30-17.15

## DIGITÁLIS PEDAGÓGUSOK

Elnök: Simonics István	Pedagógusok attitűdje az IKT alapú módszertani képzések iránti érdeklődés tükrében <i>Barnucz Nóra</i>
	Pedagógusok online tudásmegosztásának etikai kérdései <i>Aknai Dóra Orsolya</i>
	A tabletek tanórai használatának pedagógiai-módszertani vonatkozásai <i>Czékmán Balázs</i>
	A digitális pedagógia tartalmi és módszertani megjelenése a pedagógus továbbképzésben <i>Dringó-Horváth Ida, Dombi Judit</i>
	A tanulás jövője MOOC: Betekintés hazánk egyik legnagyobb pedagógusoknak szóló nyílt online kurzusának színpalái mögé <i>Györgyi-Ambró Kristóf</i>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK III.

15.30-17.15

## DIGITÁLIS KÖZOKTATÁS

Elnök: Thékes István	Online zeneoktatás: tapasztalatok és perspektívák <i>Kiss Julianna</i>
	Az digitális oktatás megvalósulása, és értékelése a közép fokú rendészeti képzésben <i>Kertai Bendegúz, Récei Péter, Tóth Ákos, Prisztóka Gyöngyvér</i>
	A projektoktatás lehetőségei a digitális térben <i>Pete József</i>
	A digitális átállás 2020 tavaszán három budapesti középiskolában: tanulói vélemények az online angolórákról <i>Csizér Kata, Albert Ágnes, Piniel Katalin</i>
	A hagyományos és a Covid-19 pandémia miatt bevezetett digitális tanulással és tanulási környezettel kapcsolatos tanulói attitűdök és azok különbségei <i>Tóth Edit, Hódi Ágnes, B. Németh Mária</i>

# TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK III.

15.30-17.15

## DIGITALIZÁLÓDÓ FELSŐOKTATÁS II:

<i>Elnök:</i> Buda András	Digitális tartalmak tudatos létrehozása – kompetenciafejlesztés a digitális felsőoktatásban <i>Kovács Edina</i>
	Digitális kompetenciák fejlesztése a Nyíregyházi Egyetemen <i>Tanyiné Kocsis Anikó, Szerafinné Szabolcsi Ágnes</i>
	Eszközhasználati szokások az e-learningben a Debreceni Egyetemen <i>Papp Gyula, Vágvölgyi Csaba</i>
	Online kurzusfejlesztés és oktatásmódszertani támogatás az ELTE EFOP-3.4.3 projektjében <i>Lénárt Krisztina</i>
	Együttműködési lehetőség a felsőoktatási intézmények között az online tananyag fejlesztésében? <i>Zimányi Krisztina</i>