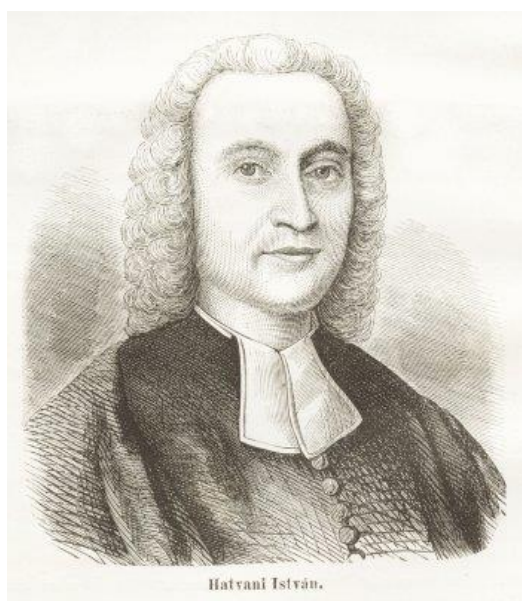


Debreceni Egyetem
Hatvani István Szakkollégium

2021. évi Őszi Tudományos Hallgatói Konferencia

Programfüzet



2021. december 09. (csütörtök)
Magyar Tudományos Akadémia
Debreceni Területi Bizottság (DAB) Székháza
4032 Debrecen, Thomas Mann u. 49.

A Konferencia programja:

2021. december 09. csütörtök

9:00 Megnyitó (Bognár Rezső Terem)

- Dr. Pintér Ákos
a Hatvani István Szakkollégium igazgatója
- Ónadi Sándor
a Hatvani István Szakkollégium Hallgatói Önkormányzatának elnöke

9:30 Történettudományi szekció
(Bognár Rezső Terem)

9:30 Néprajztudományi szekció
(Klub Terem)

9:30 Társadalomtudományi szekció
(Holló László Terem)

9:30 Kémiatudományi szekció
(Csokonai Terem)

9:30 Földrajztudományi szekció
(Berényi Dénes Terem)

10:30 Humántudományi és nyelvészeti szekció
(Berényi Dénes Terem)



9:30 Történettudományi szekció

Levezető elnökök: Dr. Prepuk Anikó - Dr. Tóth Orsolya

Berecz Gábor (V. Történelem–Latin osztatlan tanári szak): A legio II adiutrix altisztjeinek karrierjei

Témavezető: Dr. Takács Levente - Dr. Szabó Edit

A legio II adiutrix a császárkori Pannonia haderejének része volt. Kr. u. 89-től a Kr. u. 5. század elejéig Aquincumban (a mai Óbuda) állomásozott. Története során számos jelentős háborúban részt vett birodalomszerte. A legio jelentősége tehát hadtörténeti szempontból elvitathatatlan. Ez vajon társadalomtörténeti vonatkozásban is igaz? Kutatásaim során komplex portrét készítek az alakulatról, melynek egyik szeletét az altisztek feliratokról megismerhető karrierjeinek vizsgálata jelenti.

Az Információs és Technológiai Minisztériuma ÚNKP-21-2-I-DE-43 kódszámú Új Nemzeti Kiválóság Programjának szakmai támogatásával készült.



Szemán Réka (III. Angol–Latin osztatlan tanári szak): Orvosi iskolák megjelenése Celsus De Medicinájának a Proemiumában

Témavezető: Kovács István

Az ókorból az első terjedelmesebb latin nyelvű orvosi mű, a De medicina Aulus Celsus tollából maradt ránk. Bevezetőjében értékes leírást ad több orvosi iskoláról is, ezekhez viszonyítja magát és így elhelyezi művét az orvosi irodalom addigi hagyományában. Előadásomban szeretném bemutatni, hogyan ismerteti Celsus ezeket az iskolákat, illetve milyen értékelést ad róluk.

Varga Imre Solt (V. Földrajztanár–Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára OMA): "Cui prodest?" - béketárgyalások és érdekek a huszita hadjáratok első szakaszában

Témavezető: Dr. Bárány Attila

Az előadáson Luxemburgi Zsigmond huszita hadjáratainak kezdeti szakaszában, vagyis az 1419-1424 közti időszakban zajló béketárgyalási kísérleteket mutatom be, kiemelt figyelmet fordítva a két fél céljaira, az aktuális erőviszonyokra és politikai szándékokra, melyek jelentősen befolyásolták a háborús felek hozzáállását egy esetleges békéhez. Emellett szóba kerülnek az éppen aktuális hadtörténeti események, illetve a közép-európai diplomáciai viszonyok és a vallási különbségek is.

Az Információs és Technológiai Minisztériuma ÚNKP-21-2-I-DE-289 kódszámú Új Nemzeti Kiválóság Programjának szakmai támogatásával készült.



Éliás János (IV. Angol nyelv és kultúra tanára–Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára OMA): „Nem védik magukat a ragályosoktól a [...] helvét hitvallásúak” – Adalékok Kisújszállás város 18. századi demográfiájának és egészségügyének történetéhez

Témavezető: Dr. Szabadi István

Az előadás célja egy átfogó kép alkotása Kisújszállás város 18. századi demográfiájának és egészségügyének történetéhez az 1728 és 1798 közötti keresztelezési, házassági, valamint halotti anyakönyvek tükrében. Előadásunkban kitérünk a különböző népességszökkenő tényezőkre, az 1739-es pestis-, és a század végén jelentkező himlőjárvány elleni Nagygun

kerületi intézkedésekre, a halálozási adatokra, a járványok utáni házasodási tendenciákra, valamint egyéb demográfiai és egészségügyi jelenségek vizsgálatára is.

Az előadó az Emberi Erőforrások Minisztériumának Szegedi Kis István Kutatói Ösztöndíjasa.

Turi Olivér (II. Építésztechnológus BSc): A jánoshidai premontrei templom barokk átalakítása

Témavezető: Dr. Bereczki Zoltán

Előadásom Jánoshida középkorban épült majd a 18. században tömegeiben gyökeresen átalakított temploma köré épül, mely építése és stílusa a francia eredetű premontrei szerzetesrendhez köthető és rendelkezik annak jellegzetes építészeti jegyeivel. A területre nagy hatást gyakorolt a török megszállás, azt követően pedig a templomot barokk stílusban alakították át. Előadásomban szeretném az átépítés tematikáját körüljárni, és prezentálni a templom általam vélt eredeti kialakítását.

Paál Zoltán (V. Magyartanár - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára OMA): Eckhardt Sándor történetírása

Témavezető: Dr. Erős Vilmos

Jelen előadásom Eckhardt Sándor történetírásának legfontosabb problémaköreit kívánja taglalni. Ebből az elgondolásból szeretném a szerző életútját bemutatni szellemtörténeti kontextusban, ill. kiemelni az általa vezetett intézményeket. Harmadrészt demonstrálni kívánom az életút egyetlen origóját, azaz, hogy mi a magyar Eckhardt elgondolásában.

Papp Bernadett (V. Angol nyelv és kultúra tanára - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára OMA): Tasnádi Nagy András és a zsidókérdés

Témavezető: Dr. Kerepeszki Róbert

Előadásomban röviden bemutatom Tasnádi Nagy András igazságügyi miniszter életét és munkásságát, majd az 1939. évi IV. törvénycikkkel való kapcsolatát szeretném kifejezni.

9:30 Néprajztudományi szekció

Levezető elnökök: Dr. Kavecsánszki Máté - Lukácsné Dr. Marinka Melinda

Porkoláb Benedek (II. Néprajz-Muzeológia BA): A bocskorkészítés

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Előadásomban a magyar nyelvterületekhez köthető bocskortípusokkal kívánok foglalkozni, ezen belül elsősorban erdélyi és délvidéki példákat felsorakoztatva, kitérve készítési módjukra. Az elméleti részt – szakmámból kifolyólag – gyakorlati elemeket bemutatva igyekszem kiegészíteni. A néprajzi háttér és a bocskorkészítés folyamatai mellett ezen munkák tapasztalatairól is beszámolok előadásomban, felvillantva a különböző bocskorformák mai világban való esetleges megjelenését, azok felhasználását a mai ruhakultúrában.

Kusnyir Krisztina (I. Néprajz PhD, Történelmi és Néprajzi Doktori Iskola): Győri Elek (1905-1957) festészetének értelmezése az autodidakta művészet meghatározása alapján

Témavezető: Dr. Keményfi Róbert

Magyarországon a két világháború között a képzőművészeti előképzettség nélküli alkotókat östehetségnek, később naiv művészeknek nevezték. Mivel a kifejezések az alkotás folyamatára és az egyén társadalmi meghatározottságára nem utaltak egyértelműen, így azokat az autodidakta művészet fogalma váltotta fel, amely tág keretek között értelmezi a felsoroltakat.

Mindezek figyelembevételével lehetséges az őstehetségként ismertté vált Győri Elek (1905-1957) festői pályafutásának vizsgálata.

Vadász Márton (II. Néprajz MA): Varga Gyula nyomában Biharban

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Varga Gyula néprajzkutató az 1960-as évektől kezdve négy évtizeden át dokumentálta Hajdú-Bihar megye népi építészeti emlékeit, az átalakuló vidék megváltozó képét. A bihari térségre vonatkozó fotóanyag különösen részletes, ezért jó alapot adott annak a változásvizsgálatnak, melynek során az archív fotókon dokumentált épületeket a terepen újrakutatva vizsgálhattuk a fotók elkészülte óta bekövetkezett változásokat. Előadásomban a jelenleg is folyó kutatás eddigi eredményeiről számolok be.

Vona Zoltán (IV. Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára - Hon-és népismerettanár OMA): Egy hagyaték ápolása: Varga Gyula néprajzkutató anyagainak feldolgozása

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Előadásom témája a Varga Gyula néprajzkutató hagyatékából előkerült, eddig ki nem adott és fel nem dolgozott anyagok bemutatása. A szakember több évtizeden keresztül járta Hajdú-Bihar megyét és dokumentálta annak népi építészeti emlékeit. Előadásomban kiemelt figyelmet szenteltek az egykori hajdúvárosokban és Hortobágyon készült anyagainak, mely helyeket újrajártam, a változás nyomait kutatva.

Kutasi Imre (II. Néprajz PhD, Történelmi és Néprajzi Doktori Iskola): A hajdúnánási Újházhely betelepülésének folyamata

Témavezető: Dr. Kavecsánszki Máté

Az Újházhely Hajdúnánás északi részén található városrész, amely az 1945-ös házhelyosztás eredményeként alakult ki. A telekkönyvezés 1948-ra fejeződött be, innentől beszélhetünk a településrész kiépüléséről. Az 1950-es években a területre még kevesen költöztek, de az 1960-as években a tanyarombolás időszakában megnőtt az Újházhely népessége. Előadásom célja e városrész betelepülésének bemutatása a levéltári források, a népszámlálási statisztikák és a készített interjúk felhasználásával.

Ignác Vivien (II. Néprajz MA): "Emlékeim szerint..." – emléketöredékek a Bodrogi Gazdasági Kisvasútról

Témavezető: Lukácsné Dr. Marinka Melinda

Előadásom célja a Bodrogi Gazdasági Kisvasút 21. századi emlékezetének bemutatása. A Bodrogköz és a Hegyköz területén élőkkel készített interjúim segítségével ismertetem, hogyan és milyen módon él napjainkban a keskeny nyomközű gazdasági vasútvonal emlékezete a kutatott területen. Rövid történeti áttekintést követően a témában érintettek emlékezete áll az előadásom középpontjában. E részeredmények mutatják mennyire fontos szerepet töltött be a kisvasút a terület társadalmának életében.

9:30 Társadalomtudományi szekció

Levezető elnök: Bihari Ildikó

Kovács Cintia (I. Szociálpolitika MA): Tanodaprogramok járvány helyzetben. A Bhim Rao egyesület jó gyakorlatai

Témavezető: Dr. Szarvák Tibor

A Covid-19 okozta lezárások nemcsak a közoktatási intézményeket, hanem a szolgáltatásként megjelenő oktatási célú intézményeket is a bezárással sújtotta. Ennek az áldozatává váltak a tanodák is, melyek különös szerepet játszanak a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szociális és tanulási készségeinek fejlesztésében. Az előadásban bemutatom Szendrőlád község és egy szendrőládi civil szervezet (Bhim Rao Egyesület) járványkezeléséhez kapcsolódó jó gyakorlatokat, melyek megelőzték azt, hogy egy sérülékeny társadalmi csoport még sérülékenyebbé váljon a pandémia miatt.

Tóth Dalma (II. Szociológia PhD, Humán Tudományok Doktori Iskola): Munkaerőpiaci hálózatok Szabolcs-Szatmár-Bereg megye magyar-román határ menti négy (Csengeri-, Mátészalkai-, Fehérgyarmati-, illetve Nyírbátori) járásában

Témavezető: Simonné Dr. Csoba Judit

A ROHU-385 HEY „A fiatalok elhelyezkedésének támogatása Szatmár és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyékben” című projekt keretein belül sor került egy olyan kutatásra, amely során több módszert alkalmazva jutottunk el a lakosság egy (N=500, korra és nemre reprezentatív) részéhez. Az előadásban a kutatási eredmények bemutatására törekszem, mely a földrajzi és társadalmi mobilitás kérdésköréit foglalja magába. Az elemzésben a határmenti munkavállalás jellegzetességeit helyezem a középpontba, emellett a regionális tagolódás aspektusainak bemutatására is vállalkozom, mivel a kutatás helyszínét a magyar-román határ menti négy (Csengeri-, Mátészalkai-, Fehérgyarmati-, illetve Nyírbátori) járás területe adta. Ennek értelmében a periférián élők munkavállalását az önértelmezés összefüggésében mutatom be.

Godó Irén - Tóth Dalma (II. Szociológia PhD, Humán Tudományok Doktori Iskola): Roma felnőttek idős szeretteik gondozásához, ápolásához való viszonyulása

Témavezetők: Dr. Czibere Ibolya és Dr. Csoba Judit

Az idősök gondozása minden társadalom számára kihívást jelent. Számos kutatás látott már napvilágot az idősgondozással kapcsolatban, amelyek segítenek abban, hogy az idősgondozás minél hatékonyabban tudjon megvalósulni. Mi kutatásunk keretein belül arra vállalkoztunk, hogy a romák idősgondozáshoz való hozzáállását, tapasztalatait kvalitatív módon interjúk módszerrel vizsgáljuk. Célunk volt a felnőtt roma emberek véleményét feltárni a témában, továbbá tetten érni az esetleges kulturális sajátosságokat e kérdéskörben. Célcsoportunknak olyan roma felnőtt embereket választottunk ki, akik a közeljövőben nagy valószínűséggel szembesülnek idős szeretteik ápolásának, gondozásának kérdésével vagy már szembesülnek is. 19-22 roma felnőtt véleménye, gondolata jelenik meg előadásunkban, akikkel interjút készítettünk. Félig strukturált kérdéssort állítottunk össze a célcsoport számára. Különböző dimenziók mentén igyekeztünk megragadni a romák idősgondozáshoz való viszonyulását: egyéni felelősség, minták a családban, pénzügyi és egyéb erőforrások - segítségnyújtás, szociális ellátórendszerbe vetett bizalom, idősgondozásra való felkészültség. Kutatásunk 2021 novemberében valósult meg a COVID-19 helyzettel járó intézkedések betartása mellett. Az interjú személyenként 40-75 percet vett igénybe.

Nemzetközi trendekkel hasonlítjuk össze a magyarországi idősgondozással kapcsolatos tudnivalókat, illetve a magyarországi idős romák egészségi állapotára vonatkozó adatokat. Kutatásunk egyedisége abban rejlik, hogy a romák gondozással kapcsolatos stratégiáit

mutatjuk be a magyar társadalmi valóságban, valós problémákat, kihívásokat azonosítunk, amelyek akár jövőbeli szociálpolitikai intézkedések táptalaját jelenthetik. A romák körében a szegénység, illetve a diszkrimináció és a nem romákéhoz képest alacsonyabb várható élettartam (KSH, 2015) mind-mind hozzájárul a roma felnőttek idős rokonaik gondozásával kapcsolatos döntéshozatalaihoz, amelyek az interjúkban fellelhető válaszok igazolnak. Eredményeink rámutattak arra, hogy az idősgondozás során a különféle szociális ellátásokhoz való hozzáférésnek, mint a házi segítségnyújtás, a közgyógyellátás stb. is kulcsfontosságú szerepe van, ugyanakkor az informáltságnak is a romák körében. A szociális ellátórendszerbe vetett bizalmon túl az anyagi lehetőségek vagy azok hiánya is mind befolyásolják az idősgondozással kapcsolatos megküzdési stratégiákat. A kapott eredmények felhasználhatóak akár helyi egészségmegőrzésre irányuló prevenciós projektekhez is, illetőleg bármilyen olyan programhoz, amelyek a romák egészségi állapotának javítását tűzik ki célul.

**Godó Irén (II. Szociológia PhD, Szociológia és Társadalompolitika Doktori Program):
Informális civil kezdeményezések a romák részéről az elmúlt 5 évben Magyarországon
Témavezető: Dr. Czibere Ibolya**

Szándékunkban áll a romák részéről az elmúlt 5 évben (2016-2021) megvalósuló informális civil kezdeményezéseket kutatni Magyarországon. Ehhez interjút készítünk olyan roma személyekkel, akik valamilyen informális civil tevékenység kezdeményezői és/vagy aktív résztvevői voltak. Legalább 12 fő romát kérdezzük meg 2021 szeptembere és 2022 februárja között. Szeretnénk megtudni, milyen szükségletek hívták életre a kezdeményezéseket, amelyeket létrehoztak, amelyekben részt vettek, illetve milyen hatásai voltak azoknak lokális szinten, egyáltalán mi motiválta a kezdeményezéseket serkentő feleket. Azt is szeretnénk tudni, hogy az informális kezdeményezéseknek a romák számára van-e integrációs szerepe, illetve a kezdeményezések kikre irányultak, mennyi ideig tartottak azok. Úgy gondoljuk, kutatásunk révén olyan kezdeményezések láthatnak napvilágot, amelyek nem biztos, hogy egyébként nyilvánosságot kapnak, azonban jó gyakorlatként példák lehetnek romák és nem romák számára.

EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00007- "Tehetségből fiatal kutató" - A kutatói életpályát támogató tevékenységek a felsőoktatásban.

9:30 Kémiatudományi szekció

Levezető elnök: Dr. Lihi Norbert

Szabó Hanna Judit (II. Vegyészmérnök MSc): Aerogélek létrehozása fotopolimerizációs és szol-gél eljárással

Témavezető: Dr. Lázár István

Az aerogélek rendkívül kis sűrűséggel, nagy fajlagos felülettel bíró szilárd anyagok, amelyek térfogatuk 90-99%-ában gázt tartalmaznak. Kutatásom során létrehoztunk olyan szintetikus eljárást, mely szol-gél technológiás módszerrel, majd szuperkritikus CO₂-dal történő szárítással fotopolimerizációs anyagokkal erősített hibrid aerogéleket eredményez. A létrehozott szintetikus eljárást ötvöztük katalitikus hatású fém nanorészecskékkal, így katalitikus reakciók megvalósítására is lehetőség nyílik.

**Váradai Eszter Anna (II. Molekuláris biológia, Biokémia-Genomika szakirány MSc):
Zymosan által indukált immunválasz alternatívan polarizált makrofágokban**

Témavezetők: Dr. Czimmerer Zsolt - Dr. Varga Zsófia

Az alternatívan polarizált (M2) makrofágok több olyan patológiás folyamatban megtalálhatóak (pl. allergiás asztmában), ahol különböző mikrobiális kórokozókkal

kerülhetnek kapcsolatba. Munkánk során, a gomba eredetű Zymosan partikulumok által indukált immunválaszt vizsgáltuk az M2 makrofágokban. Eredményeink azt mutatják, hogy az M2 polarizáció és a Zymosan által aktivált jelátviteli útvonalak komplex kölcsönhatása jelentősen befolyásolja a gyulladásos választ.

Balogh Zoltán (I. Kémia PhD, Kémia Doktori Iskola): Csontpótlásra potenciálisan alkalmas boroszilikát aerogélek előállítása és vizsgálata

Témavezetők: Dr. Kalmár József - Dr. Dudás Zoltán Imre

A szivacsos csontállomány pórusos szerkezetű (40 – 90%), amelyet összekapcsolódó mineralizált szerves mátrix épít föl. A szintetikusan előállított, nanostruktúrált, hidroxipapatitot tartalmazó anyagok jó biokompatibilitást és bioaktivitást mutatnak. Az aerogél alapú bioanyagok ezt a természetes mikrostruktúrárt jól képesek utánozni. A munkánk során Ca(II)-forrást tartalmazó, polivinil-alkohollal (PVA) hibridizált boroszilikát aerogélek szintézisét hajtottuk végre szol-gél eljárással.

9:30 Földrajztudományi szekció

Levezető elnökök: Dr. Teperics Károly - Dr. Pénzes János

Konkoly Enikő Bianka (II. Geográfus MSc): Az Interreg interregionális együttműködési programok vizsgálata geoinformatikai módszerekkel a 2014-2020 közötti költségvetési ciklusban

Témavezetők: Dr. Túri Zoltán Krisztián - Szilágyiné Dr. Czimre Klára

A kutatás során megvizsgáltam, melyek azok az országok, amelyek a legnagyobb szerepet vállalták az együttműködésben, melyek preferálták a közepes aktivitást, illetve mely országok nem kívántak aktívan részt venni az egész kontinenst behálózó programban. Ezek alapján kirajzolódott tendenciákat vizsgáltam és tematikus térképeken mutatom be az eredményeket.

Tóth Nikolett (IV. Földrajztanár-Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára OMA): Hidrológiai tényezők vizsgálata a Galga-patak példáján

Témavezetők: Dr. Bertalan László - Szopos Noémi Mária

Kutatásom célja, hogy felmérjem milyen hatást gyakorol a lokális csapadék a vízhozamra és a vízállásra a Galga-patak mentén lévő települések, Galgamácsa és Hévízgyörk esetében, valamint megvizsgáljam, hogy a vízfolyás mentén kialakuló villámárvizek milyen tényezők hatására jönnek létre.

Kerékgyártó Zsolt Tamás (II. Amerikanisztika MA): Ausztrália szerepe és legfőbb mérföldkövei az RCEP gazdasági tömörülésben

Témavezető: Dr. Espák Gabriella

Az RCEP egy olyan felemelkedőben lévő gazdasági összefogás az ázsiai-csendes óceáni térségben, ami, ha teljes ratifikálásra és jogharmonizációra kerül, akkor tömöríteni fogja a Föld teljes GDP mutatójának közel 30%-át. Az RCEP 15 országot tömörít, köztük az egyik legnagyobb gazdasággal bíró Kínát, valamint Japánt és Ausztráliát is. A kutatásom fókuszában éppen a gazdasági egyezményben Ausztrália szerepe, a kezdetektől, tehát 2012-től, egészen 2020-ig, ami az aláírás éve volt.

10:30 Humántudományi és nyelvészeti szekció

Levezető elnökök: Molnár Adrienn - Pintye Erzsébet

Bákonyi Dzsénifer Barbara (II. Egészségpszichológia MSc): A kötődési biztonság háttértényezőinek vizsgálata ártalmas gyermekkori élményt átélők narratívájában

Témavezető: Dr. Molnár Judit

A kötődésméletek megállapítása alapján a korai minták meghatározóak az egyén testi és lelki egészsége szempontjából. A közvetítő mechanizmusok kutatása és azok mélyrehatóbb ismerete érdekfeszítő lehet mindannyiunk számára, de különös jelentőséggel bírhat az Ártalmas Élményt átélők körében (ACEs - Adverse Childhood Experience) továbbá például a gyermekvédelemben felnövekedett egyének narratívájában. A kutatás célja az érintettek kötődési biztonságának hátterében fellelhető lehetséges protektív tényezők vizsgálata a prevenció elősegítéséhez.

Janecskó Liliána Lenke (IV. Biológiatest-Élettan-OMA): A tanárszakos hallgatók természettudományok iránti érdeklődésének szerepe a komplex természettudományok oktatás iránti attitűdben

Témavezető: Dr. Chrappán Magdolna

Kutatásunk során a reál szakkal rendelkező tanárszakos hallgatók attitűdjét vizsgáltuk a komplex természettudományos oktatás iránt. Célunk az attitűd meghatározásában szerepet játszó tényezők feltárása, figyelembe véve a természettudományos területek iránti érdeklődés felkeltésében meghatározó szempontokat, az érdeklődés mértékét és ennek szerepét a komplex oktatás iránti attitűd kialakításában. Vizsgálatunk során 54 fő került megkérdezésre kvalitatív kutatási módszerrel, mélyinterjúk formájában.

Godó Katalin (III. Neveléstudomány PhD, Humán Tudományok Doktori Iskola): Pedagógushallgatók mentorszerepben: Szakmai fejlődési lehetőségek és a pedagóguspálya iránti elköteleződés vizsgálata a Tanítsunk Magyarországgért mentorprogramban

Témavezető: Dr. Ceglédi Tímea

Jelen kutatásunkban a Tanítsunk Magyarországgért mentorprogramban résztvevő egyetemista mentorokra fókuszálunk, akik pedagógusképzésben vesznek részt. Kvalitatív kutatásunkban 20 fővel készítettünk félig strukturált interjúkat a Debreceni Egyetemen annak érdekében, hogy megvizsgáljuk, vajon a mentorálás mennyiben képes a szakmai fejlődést előmozdítani a tanárjelöltek körében? Kíváncsiak voltunk – többek között – arra, hogy a mentorálás hogyan illeszkedik a pedagógusképzésben résztvevők tanulmányaihoz? Mit gondolnak, mennyiben hasznosíthatóak az ott szerzett tapasztalatok saját szakterületükön? Van-e átfedés egyáltalán a mentorálás és a pedagógiai gyakorlat között?

Az Információs és Technológiai Minisztériuma ÚNKP-21-3-II-DE-304 kódszámú Új Nemzeti Kiválóság Programjának szakmai támogatásával készült.



Kása Emese (V. Matematikatanár-Német nyelv és kultúra tanára OMA): A vektorok és a skaláris szorzat oktatása realisztikus szemléletű feladatokon keresztül

Témavezető: Dr. Figula Ágota

Előadásomban a vektorok, valamint a skaláris szorzat oktatását mutatom be egy, az online oktatás alatt végzett iskolai kísérlet során, melynek résztvevői 11. osztályos diákok voltak. Rávilágítok, hogy mik okoztak nekik nehézséget a témakör elsajátítása kapcsán, és hogy realisztikus szemléletű feladatok segítségével hogyan lehet ezeket kiküszöbölni. Valamint,

hogy a kísérlet alapján, milyen feladatokon keresztül lehet a vektorokról tanult ismereteket leginkább elmélyíteni a diákokban.

Németh Szilvia (II. Német nyelv irodalom és kultúra MA): Az über-igekötős befejezett melléknévi igenevek főnévként használt alakjai a német nyelvben / Die substantivierten Partizip-II-Formen von über- Verben im Deutschen

Témavezető: Dr. Tóth Máté

A német nyelv sokat vitatott kérdéskörét képzik az elváló és nem elváló igekötős igék. Ezen téma behatóbb feltárásához hozzájárulhatnak az igékből képzett befejezett melléknévi igenevek főnevesített változatai. Jelen előadás tárgyát az über- igekötős igék, az ezen igékből levezetett főnevesített változatok és a közöttük fennálló kapcsolatok morfológiai és szemantikai szempontból történő vizsgálata alkotja. A vizsgálathoz szükséges adatgyűjtéshez a DWDS referencia- és újságkorpuszát használtam.

Die Präverbfügungen und Verbkomposita der deutschen Sprache stehen häufig zur Debatte. Zur umfangreichen Datenerhebung über dieses Thema können die aus diesen Verben gebildeten substantivierten Partizip-II-Formen beitragen. In diesem Vortrag werden die über-Verben und die aus ihnen abgeleiteten substantivierten Partizip-II-Formen dargestellt, die einer Untersuchung unterzogen worden sind. Die zwischen den beiden bestehenden Beziehungen werden aus morphologischer und semantischer Sicht analysiert. Die notwendigen Daten zur Untersuchung wurden aus den Referenz- und Zeitungskorpora von DWDS gewonnen.

* * *



Köszönjük
a Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Területi Bizottság
támogatását.



**DEBRECENI
EGYETEM**



Debreceni Egyetem Hatvani István Szakkollégium
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.; 4002 Debrecen Pf. 400.

www.hatvaniszakkoli.hu

hatvani@unideb.hu