



Oktatás- Informatika- Pedagógia konferencia

2019
Debrecen

PROGRAM

Oktatás-Informatika-Pedagógia Konferencia 2019

Debrecen

2019. február 15.

9:30-10:30: **REGISZTRÁCIÓ**

10:30-10:45 **KÖSZÖNTÉS, MEGNYITÓ**

10:45-11:30 **PLENÁRIS ELŐADÁS**

Z. Karvalics László

Hogyan kapcsolódhat össze a humán technológia
térfoglalása a digitáliskultúra és az oktatás jövőjével?

11:30-11:45 **KÁVÉSZÜNET**

11:45-13:30 **TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.**

13:30-14:15 **EBÉDSZÜNET**

14:15-16:00 **TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.**

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

IKT ALAPÚ INNOVÁCIÓK A KÖZOKTATÁSBAN

B terem

<i>Elnök:</i> Simonics István	Óvodáskorú gyermekek IKT-használati szokásai: mit, mennyit és miért? <i>Hódi Ágnes – Tóth Edit – B. Németh Mária – Fáyiné Dombi Alice</i>
	Digitális eszközök a nyelvoktatásban <i>Pintye Erzsébet</i>
	Hekkeljük meg Robinson bácsi számítógépét – avagy titkosírás mesterfokon <i>Hipik Angéla</i>
	Escape room to go <i>Képes Józsefné</i>
	CAREeR - Digitális ötlettár iskolai pályaaorientációs tevékenységhez <i>Szalontai Éva</i>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

INNOVATÍV FELSŐOKTATÁS

C terem

<i>Elnök:</i> Ollé János	Olvasóvá nevelés lehetséges digitális dimenziói az oktatásban <i>Szabó Dóra</i>
	Tanítás-tanulás oktatóvideókkal: tapasztalatok a műszaki felsőoktatásban <i>Katona János</i>
	Egy másik TO az egyetemen: tükrözött osztálytermi fejlesztés és hallgatói vélemények információmenedzsment kurzuson <i>Majó-Petri Zoltán</i>
	Tanulói ön- és társértékelés a közösségi média támogatásával digitális tananyag tartalmak előállítása során – egy esettanulmány alapján <i>Molnár György – Orosz Beáta</i>
	Hangzó napló: a szakmai önismeret lehetősége pályakezdő pedagógusok körében <i>Birta-Székelly Noémi</i>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

DIGITÁLIS TANULÁSI KÖRNYEZETEK Klub

<i>Elnök:</i> Tóth Péter	Középpontban a mérnökinformatikus hallgatók <i>Holik Ildikó</i>
	Oktatók módszertani fejlesztését célzó továbbképzések szerepe <i>Zimányi Krisztina – Sebestyén Lilla</i>
	Online kommunikációs és viselkedési szélsőségek, a Trolling funkciói és diszfunkciói <i>Herczegh Judit</i>
	A kulturális intézmények/szervezetek és az infokommunikáció – pillanatképek és fejlődési lehetőségek <i>Juhász Erika – Gégény János</i>
	A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Informatika és számítástechnika oktatása az általános iskolában képzésének bemutatása <i>Kovács Cintia – Námesztovszki Zsolt</i>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

14.15-16.00

AZ MTA PEDAGÓGIAI TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG INFORMATIKAI ALBIZOTTSÁG NYILVÁNOS ÜLÉSE KÖZÉPPONTBAN A MOOC B terem

<i>Elnök:</i> Forgó Sándor	A “Nyílt kurzusok tervezése” című ELTE MOOC tapasztalatai <i>Abonyi-Tóth Andor - Tóth-Mózer Szilvia</i>
	MOOC kurzusok Magyarországon, hogyan léphetünk tovább? <i>Simonics István</i>

IKT ALAPÚ TANULÁSTERVEZÉS ÉS SZERVEZÉS C terem

<i>Elnök:</i> Papp Gyula	IWalk - Helytörténeti séták digitális eszközökkel <i>Vida Nárcisz</i>
	A tanulók pszichofiziológiai állapotának javítása távoktatási környezetben <i>Járeb Ottmár</i>
	Digitális tananyag fejlesztése ADDIE modell alapján <i>Molnár Tamás</i>
	E-learning tartalomkezelési stratégiák egyetemi képzések támogatásához <i>Papp Gyula – Vágvölgyi Csaba</i>
	Sprego alapú táblázatkezelés oktatását támogató semi-unplugged IKT szoftver <i>Dienes Nikolett – Gulácsi Ádám</i>

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

14.45-16.00

KOMPETENCIÁK, ESÉLYEK AZ INFORMÁCIÓS TÁRSADALOMBAN

Klub

Elnök: Námesztovszki Zsolt	Intercultural competences in digital environments <i>Major-Kathi Veronika</i>
	Does an enhanced cognitive load lead to more efficient acquisition of collocational knowledge of EFL assessed via an online test? <i>Thekes Istvan</i>
	Tanulói jelenlét vizsgálata virtuális környezetben <i>Kristóf Zsolt</i>
	Digitális kompetenciafejlesztés felnőttek körében <i>Márkus Edina – Máté-Szabó Barbara</i>