

Oktatás – Informatika – Pedagógia 2018.

Debrecen, 2018. február 09.

MTA DAB Székház, Thomas Mann út 49.

10.30-11.30 Megnyitó

Köszöntések

Pléh Csaba: Az IKT világának rendszere az oktatás folyamatában: Taxonómia és adatigény

11-30-11.45 Szünet

Szekciók

Az információs társadalom tanulói

11.45-13.30 A terem Elnök: Szabó József

Baracsi Katalin: A digitális világ új veszélyei - diákok és tanárok egyenrangúan az online térben?

Bodnár Éva – Sass Judit: Tanulótípusok azonosítása e-tanulási környezetben mutatott viselkedés alapján

Majó-Petri Zoltán – Kazár Klára: Diákok aktivitása egy online platformon: mikor tanulnak a felhasználók?

Szabó József – Bátfa Norbert: Gamer tanulók

Kristóf Zsolt: Virtuális alapkompenciák vizsgálata a Second Life térben

Pedagógusok és az IKT

11.45-13.30 B terem Elnök: Ollé János

Pitlik László – Szani Ferenc – Balogh Anikó: A Jó Oktató fogalmának operacionalizálása

Dringó-Horváth Ida – Gonda Zsuzsa: A tanári IKT-kompetencia fejlesztése a tanárképzésben

Csordás Ildikó: TeachUP - MOOC-ok a pedagógusképzésben és pedagógus-továbbképzésben

Csillik Olga – Daruka Magdolna: Hibrid oktatás megjelenése a szakmai tanárképzésben

Buda András: Miért ne használjunk IKT eszközöket az oktatásban?

IKT alapú innováció

11.45-13.30 C terem Elnök: Simonics István

Simonics István: Elektronikus tananyagok és szakmai könyvek fejlesztése a felsőoktatásban

Kasznár Veronika Katalin – Szerényi Attila: Tankönyvfejlesztés hagyományos és digitális verziókban - Nyomtatott tankönyvek digitális kiterjesztései szakképzési területen

Janurikné Soltész Erika: A problémamegoldásra optimalizált kísérleti tananyagfejlesztés elméleti kérdései

Lanszki Anita – Bólya Anna Mária: Tanulástámogató keretrendszerek a táncművészképzés elméleti oktatásának szolgálatában - kétféle LMS összehasonlítása

Timár Borbála: Drón – A kritikai médiaműveltség fejlesztése digitális eszközökkel

IKT a munka világában

11.45-13.30 Klub Elnök: Könczöl Tamás Balázs

Turza Boglárka: Oktatásfejlesztés vállalati képzésen innen, közoktatáson túl

Bokor Tamás – Dobó István – Pelle Veronika: Munkavállalók kommunikációs képzettségére vonatkozó igények felmérése a Közép- Dunántúli Régióban működő vállalkozások körében

Könczöl Tamás Balázs – Vitéz Gyöngyvér: SkillToolkit adaptív Virtuális Tanulási Környezet

Papp Gyula: A digitális diplomához vezető út

13.30-14.15 Ebéd

Középpontban az esport

- az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Informatikai Albizottság nyilvános ülése

14.15-16.00 A terem Elnök: Forgó Sándor

Szabó József: Gamerek az iskolában

Kristóf Zsolt: Az esportok képességrendszerre

Besenczi Renátó: DEAC-Hackers

Albert Andrea – Szűcs Gábor: LOLJOE - Az iskolai esportok lehetőségei az informatika projekt módszerrel történő tanításában

Innovatív iskola

14.15-16.00 B terem Elnök: Bodnár Éva

Barnucz Nóra: IKT eszközök hatásvizsgálata angol óra keretében

Polyák Zsuzsanna: Az iPad táblagép zenepedagógiai alkalmazási lehetőségei a Teaching Music és a Music Educators Journal szakfolyóiratok tartalomelemzése alapján

Horváthné Tóth Gabriella: Innovatív oktatási módszerek, jó gyakorlatok a Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskolában

Lanszki Anita: Digitális történetek értékelési kritériumai a "Digitális történetmesélés a nevelési-oktatási folyamatban" elnevezésű kutatásban

Szőnyi Andrea – Vida Nárcisz: Digitális oktatás személyes történetekkel: az IWitness platform

A számítógépes gondolkodás fejlesztésének Sprego eszközei

14.15-16.00 C terem Elnök: Csernoch Mária Opponens: Abari Kálmán

Csernoch Mária: Sprego programozás – elméleti megalapozás

Biró Piroska: Sprego függvények és tömbképletek

Dani Erzsébet: Autentikus Sprego tartalmak – weblap táblák konverziója és szerkezeti validálása

Sebestyén Katalin: Számítógépes gondolkodás fejlesztése számítógép nélkül – a Sprego programozás unplugged eszközei

Csapó Gábor: A Sprego módszertan támogatása interaktív és virtuális valóságra alapuló eszközökkel

Digitális tanulási környezetek

14.15-16.00 Klub Elnök: Papp Gyula

Pitlik László – Szani Ferenc – Balogh Anikó: Tanulók tevékenységének nyomon követése e-learning keretrendszerben

Nemes László – Pitlik László: A KLM modell története és jövője az e-tanulás szempontjából

Vágvölgyi Csaba: Analitika és vizualizáció az e-learningben

Járeb Ottmár: A távoktatási környezetben fellépő kognitív terhelés és a tanulási teljesítmény összefüggésének elméleti kérdései

Hegyesi Franciska – Kártyás Gyula: Mooc képzési tapasztalatok hét félév után

16.00-16.15 Szünet

16.15-17.30 Horváth Ádám: Melyek a DOS megvalósulásának feltételei?